



AUSTRÁLIA

ASOCIACIÓN MARISTA DE SAN MARCELINO ASAMBLEA NACIONAL DE CHAMPAGNAT

Escucha al Espíritu, y «brilla entre ellos
como estrellas en el cielo»

(Filipenses 2:15)

El Hermano Peter Carroll, responsable de la Asociación Marista de San Marcelino Champagnat y Provincial de la Provincia Marista de Australia, inauguró las actividades de la III Asamblea Nacional de la Asociación Marista de San Marcelino Champagnat en el Mary MacKillop Place el fin de semana del 26 al 28 con 200 delegados presenciales y online.



administración general

El lunes, el Consejo general ha iniciado las sesiones plenarias, que terminarán el viernes 23 y, a continuación, la comunidad del Consejo general tendrá unos días de Retiro en el Monasterio de Camaldoli.

Estos son algunos de los temas que el Consejo trata durante esta semana: reflexión sobre las intuiciones de futuro expresadas en la Conferencia general; compartir sobre las reuniones y visitas que se realizaron en algunas Provincias y Distritos durante los dos meses pasados; tema sobre personal; diálogo sobre proyectos de misión internacional: Lavalla200>, Proyecto Fratelli y Distrito Marista de Asia; actualización sobre estructuras legales; reflexión sobre el proyecto Laudato Si' de la Administración general.

El martes, los Hermanos Óscar Martín, Consejero General, y Valdicer Fachi, Director de CMI, asistieron a una reunión con el Superior General de los Hermanos de La Salle, H. Armin Luistro, sobre el tema del Consejo del Proyecto Fratelli.

El miércoles, el H. Ángel Diego y Francis, directores de la

Oficina de Solidaridad, participaron en la reunión online del Comité Ejecutivo de la Red Marista de Solidaridad Internacional, especialmente de cara a la programación del encuentro presencial que tendrá lugar en México del 14 al 18 de noviembre.

El mismo día, el H. Ángel Diego participó en la reunión del equipo directivo de la CCIG.

De igual manera, los Consejeros Generales, Hermanos Ben, Josep María y Sylvain participaron en la reunión virtual con los líderes de las regiones de Asia y Oceanía.

Mismo día, el equipo del Secretariado de Educación y Evangelización se reunió con el Vicario General, H. Luis Carlos, para preparar la reunión de la Red Mundial de Escuelas Maristas que tendrá lugar en México en noviembre.

El próximo domingo, fiesta del Santo Nombre de María, el Consejo General participará en una celebración en la casa de las Hermanas Maristas junto con las cuatro ramas de la Familia Marista.

“Tenemos que seguir creando, manteniendo, profundizando y enriqueciendo el sentido de comunidad, que es tan importante para la Iglesia, para los maristas y para esta Asociación», dijo el H. Peter y animó a los presentes a ser «imaginativos y a soñar juntos».

La reunión del fin de semana marcó el punto final de la Asamblea Nacional del 2022, tras dos foros en línea celebrados en junio y julio. El deseo de ser inclusivo y la incertidumbre de las restricciones del COVID dieron lugar al enfoque híbrido y a un proceso parecido al del Consejo Plenario, con el objetivo de lograr una amplia participación en toda Australia.

Al dar la bienvenida a los participantes a través de un vídeo, el Presidente de la Conferencia Episcopal Australiana, Mons. Timothy Costelloe SDB, afirmó la contribución de la Asociación Marista:

“Como Asociación, sois una parte vital de la familia espiritual que sustenta esta gran obra. También aportáis una maravillosa presencia marista a la Iglesia y al mundo a través de vuestra espiritualidad y sentido de comunidad. Los hermanos maristas y la comunidad de laicos han hecho y siguen haciendo una enorme contribución a la Iglesia australiana en general. Esto se hace a través de las escuelas y muchos otros ministerios.”

El arzobispo Costelloe continuó diciendo:

“Se trata de una valiosa oportunidad para estar presentes a las indicaciones del Espíritu en y a través de los demás, así como a través de la oración y la escucha de la Palabra de Dios. Es un tiempo para escuchar, discernir y celebrar, tanto si se participa en persona como en línea. Como tal, es una gran demostración del proceso sinodal al que el Papa Francisco nos llama como Iglesia.”



Los participantes fueron desafiados por el Hermano David Hall a considerar el contexto completo de la escritura elegida para la Asamblea Nacional de Filipenses 2:15 y habló de la fragilidad actual del mundo y de la disciplina de la esperanza que es una «práctica de ‘sostener’ los deseos vulnerables, en comunión con otros».

Áreas de vida y energía emergentes

A lo largo de los tres meses de reuniones, los participantes identificaron, discutieron y destilaron muchos temas que incluían la promoción de una Asociación inclusiva, la escucha de la voz de los jóvenes, el cuidado y la formación de los marginados, la respuesta a los resultados del Consejo Plenario y el discernimiento de cómo la Asociación puede contribuir a su realización. Otros temas incluyeron la exploración de caminos de formación, la participación de las familias en su camino espiritual, y la generación de una visión para una ecología del corazón.

Al final del encuentro, los participantes habían identificado las siguientes áreas de vida y energía emergentes:

- Inclusión y pertenencia;
- Ser transformadores del juego en la Iglesia;
 - Formar para la vida, la sostenibilidad y la administración.

Los participantes salieron llenos de energía del encuentro. La esperanza y el sentido de propósito colectivo, incluyendo una mayor responsabilidad por la vida y la misión marista, fueron evidentes, así como el deseo apasionado de fortalecer la Iglesia y su lugar en la sociedad en el futuro.

La Asociación Marista desarrollará estas prioridades y creará vías para su aplicación en todos los ministerios maristas y grupos locales.



NORANDINA

A finales del mes de agosto, de manera virtual, algunos hermanos, coordinadores y miembros de grupos y fraternidades laicales de Colombia se reunieron para continuar la formación sobre la encíclica “Laudato Si’” y así reproducirla en sus comunidades de referencia.

STAR OF THE SEA

El Hermano Peter Carroll, primer Provincial de la Provincia que se creará el 8 de diciembre, está visitando comunidades y reuniéndose con los Hermanos en Nueva Zelanda hasta el 20 de septiembre. La nueva Provincia estará formada por la actual Provincia de Australia y el Distrito del Pacífico. La nueva Provincia está formada por 11 países: Australia, Camboya, Nueva Caledonia, Papúa Nueva Guinea, Islas Salomón, Timor Oriental, Vanuatu, Fiyi, Kiribati, Nueva Zelanda y Samoa.

ESTADOS UNIDOS

Durante este año académico, la Provincia se compromete a adoptar objetivos alcanzables que permitan a los ministerios maristas ser participantes activos en la Plataforma de Acción Laudato Si’. Se ha contratado a un consultor en ecología para ayudar a los maristas a avanzar en dicho ámbito. El 22 de abril de 2023 se celebrará un retiro del Día de la Tierra que concluirá con una celebración especial.

CHAMPAGNAT GLOBAL

Ya está disponible el Boletín de la Red Global de Escuelas Maristas correspondiente a los meses de agosto y septiembre. Puede leerlo [en el siguiente enlace](#)



DISTRITO DEL PACÍFICO

EL RETIRO AYUDA A EMPODERAR A LOS JÓVENES MARISTAS



Los Hermanos y la Juventud Marista de Champagnat en Kiribati han llevado a cabo un retiro integrado de 4 días en uno de los pueblos de la isla principal. Este programa fue la segunda fase de un programa de acercamiento entre jóvenes el cual les permite descubrir lo que significa ser un líder y trabajar juntos como grupo.

El empoderamiento de los jóvenes, el cambio climático y el aprovechamiento de la espiritualidad fueron los temas principales de este programa. Hubo una lista de 289 jóvenes inscritos, y los eventos del día comenzaron con la misa, seguida de un momento de espacio sagrado entre otras etapas del programa. Dicho programa fue facilitado por 8 miembros de los Jóvenes Maristas, un Oficial de Protección de la Infancia con licencia y el Hermano Tabunga.

El programa cuenta con el apoyo mayoritario de la comunidad de los Hermanos Maristas en Kiribati y de otras partes interesadas como Australian Marist Solidarity, AusEmbassy y el Ministerio de Salud y Medio Ambiente.

A continuación, compartimos una reflexión del H. Tabunga:

«El programa de 4 días ha dado muchas satisfacciones. En primer lugar, a los jóvenes que han estado esperando este tipo de programa, ayudándoles a ser capaces de descubrirse a sí mismos y tener algunas direcciones para sus opciones de vida en el futuro.

En segundo lugar, existe una relación mutua de los Hermanos con nuestros jóvenes fuera de las aulas. Pienso en el Año de las Vocaciones en nuestras distintas regiones, porque esto contribuirá ciertamente a ello. Se trata de plantar semillas, dondequiera que crezcan, generando nueva vida y creando un aire mejor para nosotros. Además, los grandes objetivos de todos estos compromisos nos permiten difundir nuestra identidad como maristas y dan la oportunidad a los jóvenes de hacerse maristas.

Por último, gracias a la comunidad y al Distrito por su útil apoyo a este programa. Agradezco a nuestros propios miembros de la Juventud Marista su servicio y compromiso.

Sigo reconociendo la ayuda financiera y el apoyo del equipo de Solidaridad Marista Australiana (AMS)».

L'HERMITAGE

ENTREVISTA CON EL SR. NIKOLAOS NOULAS, PRESIDENTE DEL CONSEJO DE LA MISIÓN EN GRECIA

El Sr. Nikolaos Noulas es el responsable de los órganos de animación y gestión de la misión marista en Grecia. De igual manera, participa en el Consejo de Misión de la Provincia del Hermitage, donde comparte responsabilidades con los encargados de Francia, Cataluña y Hungría. Es presidente del Consejo de Misión Marista en Grecia (Σ.Μ.Α.ΕΛ.) desde 2021.

Nacido en Atenas, Nikolaos está casado y tiene dos hijos. Estudió en el colegio marista Leonteios de Atenas, donde trabaja desde 1997. Es profesor de literatura griega, historia y filosofía. De 2014 a 2017 fue subdirector del colegio, y luego director.



Reproducimos a continuación la entrevista publicada en el número 157 del boletín provincial «L'Hermitage.info».

Usted es el presidente de Σ.Μ.Α.ΕΛ. ¿Cuál es el alcance de este organismo?

Σ.Μ.Α.ΕΛ. tiene como objetivo asegurar la identidad cristiana de las obras maristas en Grecia, que se expresa y fomenta a través de los valores y principios maristas. Asegura el cultivo del carisma marista entre todos los involucrados en nuestra misión dentro de las obras maristas en Grecia. Trabaja estrechamente con los líderes maristas en Grecia, especialmente su sentido de la misión. Establece y asegura los principios que permiten a Σ.Μ.Α.ΕΛ. observar y analizar lo que ocurre para ser plenamente conscientes de las situaciones que necesitan atención urgente.

El Instituto Marista está integrado en la Iglesia católica, que es muy minoritaria en Grecia. ¿Supone esto alguna desventaja para ustedes? ¿Cómo son sus relaciones con la Iglesia ortodoxa? ¿Le resulta fácil organizar



actividades pastorales?

Los católicos en Grecia son una pequeña minoría. A pesar de ello, las escuelas maristas de Grecia son muy respetadas por la sociedad griega y también por la Iglesia ortodoxa. Por ejemplo, los dos últimos arzobispos ortodoxos griegos están vinculados a los maristas: uno como antiguo alumno y

el otro como profesor. Así pues, hay una gran confianza en la educación marista y los padres de nuestros alumnos valoran y acogen nuestras ideas e iniciativas en materia de pastoral.

El instituto Leonin tiene dos escuelas. ¿Podría contarnos algo sobre cada uno de ellos? Empecemos por Atenas-Patissia. ¿Cuáles son las características de esta escuela?

Hay dos escuelas maristas en Grecia. Una de ellas se encuentra en Atenas, en el barrio de Patissia. Su creación se remonta a 1924 y es una escuela histórica para la capital, pero también para toda Grecia.

Ahora es la mayor escuela de la ciudad de Atenas. Patissia es un vecindario de clase media.

Nea Smyrni es la otra escuela, situada en otra parte de la ciudad. Puede darnos una visión general de las características de esta escuela?

El establecimiento de Nea Smyrni es más reciente. Se inauguró en 1963 en un suburbio donde residen las familias con mayores ingresos.

¿Cuál es la relación entre las dos escuelas? ¿Va cada uno por su lado o actúan de forma totalmente integrada, ya sea a nivel de profesores, familias e incluso alumnos?

Las relaciones entre las dos escuelas siempre han sido muy buenas, pero durante los últimos diez años también han recorrido un camino común. Por supuesto, cada escuela puede tomar sus propias iniciativas, pero para todos los asuntos importantes existe una estrecha cooperación en lo esencial.

En su residencia, los hermanos

mundo marista

GHANA: COMUNIDAD DE LA CASA PROVINCIAL IN ACCRA



ARGENTINA: FORMACIÓN PARA DIRECTIVOS DEL NIVEL INICIAL Y PRIMARIO



INDIA: RAJ ASUME EL CARGO DE JEFE DE SECTOR DE LA PROVINCIA SOUTH ASIA



ESPAÑA: CONSEJO DE VIDA MARISTA DE LA PROVINCIA MEDITERRÁNEA



NICARAGUA: ESTELÍ



PARAGUAY: COLEGIO MARISTA CHAMPAGNAT DE CORONEL OVIEDO

dirigen un centro de aprendizaje de la lengua griega, «Agia Kyriaki». ¿Qué hace esta obra social? ¿Quiénes son sus principales beneficiarios?

El centro «Agia Kyriaki» se dedica al aprendizaje de la lengua griega. Sus destinatarios son los inmigrantes económicos. Desde hace dos años, el centro ha dejado de funcionar a causa de la pandemia, pero esperamos que ahora pueda volver a ponerse en marcha.

El otro alcance social es Acharnés. ¿Cuál es su objetivo y a quién sirve? ¿Participan los profesores de alguna de las dos escuelas?

El objetivo del centro social Acharnés, «Un corazón sin fronteras», es ayudar a los niños de familias pobres y a menudo inmigrantes. Les ayudamos a estudiar sus lecciones escolares, pero también a socializar y a integrarse mejor en la sociedad griega.

¿Cómo han afrontado las obras maristas (escolares y sociales) las dificultades causadas por la pandemia?

Nos hemos adaptado a esta difícil situación. Hemos respetado la legislación griega y hemos ofrecido nuestros servicios educativos de forma virtual. Hemos afrontado esta situación con realismo, disponibilidad y trabajo. Hemos mejorado mucho los servicios tecnológicos de nuestras escuelas y, a través de las clases digitales, hemos motivado a nuestros alumnos con un espíritu de esperanza y optimismo.

¿Puede describir los elementos más destacados de la presencia marista en Grecia, desde que tres hermanos de Constantinopla se establecieron en Lesbos en 1901 y, años después, se instalaron en Atenas, hasta la actualidad?

La presencia marista en Grecia está conectada en la mente de la gente con una educación de alta calidad: es una

educación holística, que transmite valores, así como ayuda a los niños a adquirir conocimientos. Por otra parte, los hermanos maristas han desarrollado un estilo educativo expansivo que ha dado a los maristas en Grecia una gran reputación. Además, siempre está el espíritu de familia de las escuelas maristas, que contribuye a las buenas relaciones entre los profesores, los alumnos y sus padres.

Usted es miembro del Consejo de Misión de la Provincia. ¿Cómo concilia la unidad de la Provincia con la diversidad de sus países, lenguas y culturas?

Para el Consejo de Misión de la Provincia, la diversidad no es sólo un reto, sino también una riqueza. Nos centramos en escucharnos unos a otros y en respetar el ritmo de los demás. En cualquier caso, los valores maristas son nuestra base común, y también tienen una cualidad universal.

PROVINCIA NORANDINA

PROVINCIA PROPONE UN PLAN DE FORMACIÓN DIRIGIDO A LOS DOCENTES

El plan de formación de la Provincia Norandina, dirigido a los docentes de las escuelas maristas de la Provincia, tiene como título “De La Valla a L’ Hermitage – Senderos de Educación Marista” y será desarrollado entre los años 2023 y 2025. Ese plan de formación, que será animado por los Hermanos, está constituido por seis senderos, que se sintetizan en estas frases:

De una experiencia personal
a un proyecto educativo universal
que deja huella.
Se encarna en la realidad,
se nutre de las fuentes
para iluminar el futuro.

Cada uno de estos senderos se llevará a cabo durante un periodo de seis meses, siendo presentados dos talleres por año en cada institución educativa marista de la provincia. Del 19 al 23 de agosto el plan fue presentado a los hermanos de la Provincia, reunidos en Cali, y el 26 de agosto a los colegios de Colombia, en Popayán.

Senderos de Educación Marista presentado a los Hermanos

Los hermanos de la provincia Norandina se reunieron en Cali, Colombia, para llevar a cabo diferentes actividades con el fin de socializar el plan de formación.

En la apertura del encuentro, los hermanos participaron de una jornada de capacitación dirigida por el H. Jaime Pares Casellas, de la Provincia L’Hermitage, la cual fue enfocada en la pedagogía Marista abordando de esta manera la experiencia de Marcelino en el ámbito educativo. Asimismo, por medio de grupos de trabajo se analizó los documentos de los capítulos generales y la enseñanza a partir de la pedagogía de Champagnat.

El H. Carlos Alberto Rojas Carvajal, director del Secretariado de Educación y Evangelización, presentó la Red Global de Escuelas Maristas, propuesta como un punto de encuentro para que la comunidad escolar tenga la oportunidad de interactuar globalmente y para que se fomenten las actividades de interés que impulsen la educación.



Otro momento importante fue la presentación de las líneas inspiradoras de la misión educativa, presentadas por El H. Leonardo Yepes Núñez, Coordinador Nacional de Educación. Las líneas recurren la espiritualidad heredada del Padre Champagnat y de los primeros hermanos. Sobre estas líneas se construyeron los próximos talleres que serán realizado junto con los docentes de las instituciones educativas marista.

Socialización del plan de formación con los colegios de Colombia

El 26 de agosto el Colegio Champagnat de Popayán, Colombia fue punto de encuentro para la presentación del plan de formación “De La Valla a L’Hermitage”. En esta jornada participaron todos los docentes de los colegios Maristas de Colombia, algunos presentes de manera presencial y otros virtualmente.

Durante la jornada los hermanos Leonardo Yepes Núñez y Geovanni Velasco, presentaron el logo de esta propuesta formativa, así como las fases en que se desarrollarán a lo largo de tres años. Como punto central, el H. Jaime Pares, de la provincia L’Hermitage, presentó la conferencia «El legado Educativo de Marcelino Champagnat”.

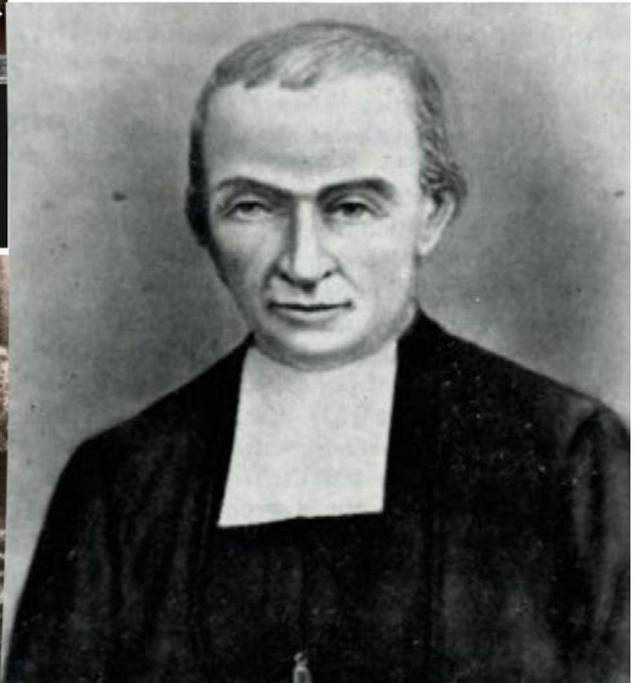
Luego, cada colegio, organizado en distintos grupos de trabajo, reflexionó acerca de la realidad de sus instituciones y el aporte para fortalecer el proyecto marista. Las conclusiones fueron presentadas en el plenario.

El encuentro se concluyó con las palabras del H. Orlando Escobar, animador provincial, quien invitó a los educadores a recordar en el día a día su misión y compromiso con la educación de los niños y jóvenes.



BRASIL CENTRO-NORTE

PROVINCIA PROMUEVE LA FORMACIÓN SOBRE EL BIÓGRAFO DE SAN MARCELINO CHAMPAGNAT



La Provincia de Brasil Centro-Norte está promoviendo sesiones de formación que abordarán los contenidos e intersecciones de la obra del hermano Jean-Baptiste Furet, biógrafo de Champagnat, con los nuevos escritos sobre Champagnat y la Espiritualidad Marista. La iniciativa tiene lugar con motivo del 150º aniversario de la muerte del biógrafo de San Marcelino. La primera reunión tuvo lugar el 22 de agosto, y las siguientes se celebrarán el 19 de septiembre y el 24 de octubre.

«Educador, formador y cronista. La voz de Champagnat después de la muerte», es como Heloisa Afonso Almeida define el perfil de Jean-Baptiste Furet. Heloisa, miembro de la Comisión de Patrimonio y Espiritualidad de la Provincia y ex directora del Centro de Estudios Maristas (CEM), fue una de las ponentes del primer encuentro, junto con Edigar Barraqui, Asesor de Misión del Colegio Marista Nossa Senhora da Penha.

Habló de momentos notables en la trayectoria y las obras de Furet. Las obras del H. Furet son fruto de la costumbre que tenía de registrar para las generaciones futuras la vida del Instituto, algo que el propio Champagnat le pidió que hiciera. El hermano Jean-Baptiste era también un lector voraz, especialmente de temas religiosos, lo que le sirvió para escribir más de 600 cartas y 12 libros. También fue asistente general del



hermano François Rivat, que relevó a Champagnat. «Tenía un perfil más espiritual que administrativo, era alegre, disponible, de fácil trato y riguroso con sus estudios», señala Heloisa. Murió en 1872, a la edad de 65 años.

El curso continuará, el 19 de septiembre, con el hermano Rafael Ferreira, actual miembro de la comunidad internacional de Notre-Dame de L'Hermitage, que hablará sobre la resonancia de las obras de Furet, y el 24 de octubre, con el hermano Paulo Soares, director del Colegio Marista Nossa Senhora de Nazaret, sobre la actualidad de Juan Bautista.

Publicada 16 años después de la muerte de Champagnat, en 1840, la Vida de San Marcelino José Benito Champagnat, primera biografía del fundador marista, es una de las obras más conocidas de Juan Bautista.



CASA GENERAL

ENCUENTRO DE MAESTROS Y FORMADORES DE NOVICIOS



El 1 de septiembre, el Secretariado Hermanos Hoy organizó una reunión en línea de Maestros y Formadores de Novicios. Estuvieron representados 8 de los 9 noviciados que existen hoy en el Instituto.

El objetivo de la reunión era principalmente estar de nuevo en contacto entre sí, dar información actualizada sobre sus respectivos noviciados y rezar y reflexionar juntos sobre temas relevantes.

Después de la bienvenida, se pidió a cada maestro de novicios o equipo que dijera algo sobre su noviciado, complementado con fotos en algunos casos, y luego rezar un Ave María por una intención relacionada.

La puesta en común que siguió, primero en pequeños grupos y luego en el plenario, trató de lo siguiente:

3 aspectos que se valoran positivamente en los formandos que

llegan al noviciado fruto de la preparación previa. 3 aspectos que presentan retos, lagunas o debilidades para vivir y avanzar en la experiencia del Noviciado. Formas de solventar esas lagunas o necesidades.

Participantes

Los maestros de novicios que asistieron a la reunión fueron: Joseph Walton (Tamontaka, Filipinas), Antonio Cavazos (Jeremie, Haití), Sylvain Yao (Kumasi, Ghana), Rubens Falcheto (Cochabamba, Bolivia), Francisco García (Tudella, Sri Lanka), Fabien Bulaimu (Save, Ruanda) y Alejandro Herrera (Medellín, Colombia).

También participaron los siguientes formadores: Simeon Banda (Mtendere, Malawi), Jesús Hernández (Medellín), Geovanni Velasco (Medellín), Louis De Gonzangue Karambizi (Save) y Devasiri Fernando (Tamontaka).

El H. Teófilo Minga se encargó de la traducción simultánea.



Instituto de los Hermanos Maristas - Casa General

Piazzale Marcellino Champagnat, 2 - Roma, Italia - comunica@fms.it

Website

<http://www.champagnat.org>

YouTube

<https://www.youtube.com/user/champagnatorg>

Facebook

<https://www.facebook.com/fmschampagnat>

Twitter

https://twitter.com/fms_champagnat