



MENSAJE DEL PAPA PARA LA CUARESMA

ESCUCHAR Y AYUNAR EN COMUNIDAD

El Papa León público, el 13 de febrero, su mensaje para el tiempo de Cuaresma. “Es el tiempo en el que la Iglesia, con solicitud maternal, nos invita a poner de nuevo el misterio de Dios en el centro de nuestra vida, para que nuestra fe recobre su impulso”

La Cuaresma como tiempo de conversión

El papa destaca “un vínculo entre el don de la Palabra de Dios, el espacio de hospitalidad que le ofrecemos y la transformación que ella realiza”. Es una oportunidad de conversión, “una ocasión propicia para escuchar la voz del Señor y renovar la decisión de seguir a Cristo, recorriendo con Él el camino que sube a Jerusalén, donde se cumple el misterio de su pasión, muerte y resurrección”.



León destaca tres coordenadas esenciales para recorrer ese camino: escuchar la Palabra, ayunar y enfatizar la dimensión comunitaria.



administración general

■ El domingo pasado, el H. Mark Omede, Consejero General, llegó finalmente a Roma y ahora participa, en persona, en las sesiones plenarias del Consejo, que se prolongarán hasta finales de mes. Los trabajos de la semana culminarán con un retiro, el viernes y el sábado.

■ Durante esta semana, los directores del Secretariado de Laicos, Manu Gómez, Ana Saborío y Mark O'Farrell, se encuentran en la Casa General para continuar su labor de animación de la vocación laical en el Instituto, coordinando las acciones con el nuevo Gobierno General.

■ El H. Niño Pizarro, director del Secretariado de Educación y Evangelización, junto con el Equipo de Madrid de Champagnat Global, participa durante la semana en el encuentro con representantes de la misión marista de todo el mundo en la planificación estratégica para los próximos 3 años de la Red Global Marista de Escuelas.

■ El lunes, el H. Diego Zawadzky, director del Secretariado de Soli-

dad-Cmi, junto con Pamela Difino, de la FMSI, se reunió online con el equipo del Centre catholique international de Genève.

■ Andrea Rossi, director de la FMSI, se reunió el martes con los provinciales de la Región Arco Norte, con el objetivo de incrementar la sinergia con las seis Unidades Administrativas.

■ Los alumnos de último año del Colegio Marista de Carcavelos, en Portugal, visitaron la Casa General el martes y se reunieron con el H. Peter y su Consejo.

■ El miércoles, las comunidades de la Casa General (Consejo, Hermanos y Laicos al servicio de la Administración General) participaron en la celebración del inicio de la Cuaresma, con la misa de imposición de cenizas.

■ Continúa en Manziána el Curso Senderos-Midlife. Esta semana los participantes siguen un itinerario sobre la sexualidad y intimidad, acompañados por el ex Vicario General, H. Joe McKee. El miércoles participaron en la audiencia con el Papa León, en el Vaticano.

Escuchar

La primera orientación del Papa es escuchar, pues representa la primera señal del deseo de entrar en relación con el otro. Se recuerda que Dios mismo se revela como Aquel que escucha: “yo he visto la opresión de mi pueblo, que está en Egipto, y he oído los gritos de dolor” (Ex 3,7). Este proceso de escucha implica una historia de liberación. Adoptar esta actitud de receptividad significa dejarse instruir por Dios para escuchar a su manera, reconociendo, como dice literalmente el texto: “la condición de los pobres representa un grito que... interpela constantemente nuestra vida ... y especialmente a la Iglesia”.

Ayunar

La segunda coordenada es ayunar. El ayuno “constituye una práctica concreta que dispone a la acogida de la Palabra de Dios”. Como antiguo ejercicio ascético, “sirve, por tanto, para discernir y ordenar los “apetitos”, para mantener despierta el hambre y la sed de justicia, sustrayéndola de la resignación, educarla para que se convierta en oración y responsabilidad hacia el prójimo”. Citando a San Agustín, Prevost explica que la práctica del ayuno “permite no sólo disciplinar el deseo, purificarlo y hacerlo más libre, sino también expandirlo, de modo que se dirija a Dios y se oriente hacia el bien”. Para el Papa, el ayuno debe ser “signo visible de nuestro compromiso interior

de alejarnos, con la ayuda de la gracia, del pecado y del mal, el ayuno debe incluir también otras formas de privación destinadas a hacernos adquirir un estilo de vida más sobrio”.

Juntos (dimensión comunitaria)

Finalmente, el texto del Papa destaca cómo se debe enfatizar la dimensión comunitaria de la escucha de la Palabra y la práctica del ayuno durante este tiempo de preparación para la Pascua. De hecho, “la conversión no sólo concierne a la conciencia del individuo, sino también al estilo de las relaciones, a la calidad del diálogo, a la capacidad de dejarse interpelar por la realidad y de reconocer lo que realmente orienta el deseo, tanto en nuestras comunidades eclesiales como en la humanidad sedienta de justicia y reconciliación”. Concretamente León pide que la Cuaresma “haga más atento nuestro oído a Dios y a los más necesitados”, y que la práctica del ayuno “alcance también a la lengua, para que disminuyan las palabras que hieren y crezca el espacio para la voz de los demás”.

La última petición del Papa es “comprometámonos para que nuestras comunidades se conviertan en lugares donde el grito de los que sufren encuentre acogida y la escucha genere caminos de liberación, haciéndonos más dispuestos y diligentes para contribuir a edificar la civilización del amor”. [Leer el mensaje en el sitio web del Vaticano.](#)

CASA GENERAL

ITINERARIO DEL CONSEJO GENERAL

El Consejo General continúa durante este mes de febrero su primera sesión plenaria. En esta etapa, marcada por la alegría y la gratitud, se ha incorporado presencialmente a la misión el H. Mark Omede, completando así la comunidad del Consejo General. Su presencia fortalece el camino compartido y renueva el ánimo para la tarea confiada.

Las jornadas se desarrollan en un clima de discernimiento y comunión. Se alternan espacios de oración, reflexión personal, diálogo fraterno y búsqueda conjunta, con el propósito de consolidar no solo un equipo de gobierno, sino una auténtica comunidad de hermanos al servicio del Instituto. En este contexto, el día 14 contaron con el acompañamiento de la religiosa María Pilar Benavente, misionera de Nuestra Señora de África y miembro del equipo Faith and Praxis. Su aportación



ayudó a profundizar en las transiciones personales que cada uno vive, a clarificar el propósito y la visión compartida como Consejo, y a reconocer con realismo y esperanza los desafíos que plantea la misión hoy.

A lo largo de estos días, el Consejo ha mantenido también encuen- >>>

tros con distintos equipos de la Casa General. Han escuchado el caminar y las iniciativas del equipo de Comunicación, del Secretariado Hermanos Hoy, del área de Solidaridad y del Secretariado de Laicos, valorando su servicio y buscando modos de fortalecer la colaboración. Asimismo, han dedicado un tiempo significativo a profundizar en el compromiso con el cuidado, la protección y la defensa de los niños, niñas, adolescentes y jóvenes, reafirmando la responsabilidad institucional y evangélica en este ámbito. Del mis-

mo modo, han conocido los servicios tecnológicos que sostienen y dinamizan la misión desde la Casa General.

Las sesiones continuarán durante las próximas dos semanas, manteniendo esta dinámica de escucha, discernimiento y construcción conjunta, con la mirada puesta en el servicio fiel al Instituto y en la respuesta generosa a los llamados del Espíritu en el tiempo presente.

Fotos en Facebook

CASA GENERAL

LA ADMINISTRACIÓN GENERAL LANZA SU CANAL WHATSAPP

La Administración General abre una nueva etapa en su comunicación pública con la puesta en marcha de un canal oficial en WhatsApp, concebido como un espacio estable de referencia para compartir aquello que orienta y acompaña el camino común de la familia marista a nivel global.

El origen de este canal se sitúa en el XXIII Capítulo General, celebrado en las Filipinas, un acontecimiento vivido a escala mundial como tiempo de discernimiento, participación y renovación. Durante ese proceso, el canal permitió acompañar en tiempo real los principales momentos del

Capítulo y seguir de cerca el itinerario que condujo a la elección del nuevo Gobierno General. Aquella experiencia evidenció el valor de contar con un espacio directo, accesible y confiable para comunicar los hitos que marcan el rumbo del tiempo que se abre.

En continuidad con ese camino, el canal se consolida ahora bajo el nombre **Champagnat Marists Official**. Desde aquí se compartirán las principales actividades, decisiones y novedades relacionadas con el Gobierno General, así como con el trabajo de los Secretariados y los Departamentos de la Casa General.

En un ecosistema comunicativo amplio y diverso, **Champagnat Marists Official** no pretende abarcar toda la riqueza del mundo marista, sino ofrecer un punto de referencia claro para aquello que, por su alcance y significado, nace en la instancia de la Administración general. De este modo, el canal se integra de manera complementaria en el conjunto de espacios de comunicación existentes, aportando continuidad y coherencia sin sustituir otras voces ni realidades.

En un contexto marcado por la diversidad de culturas, lenguas y experiencias, este canal nace con la vocación de acercar,



de manera clara y contextualizada, los procesos y decisiones que se generan desde la casa general y que inciden en la vida compartida de la familia marista en todo el mundo. Una forma de hacer visible, desde el centro, aquello que orienta el camino común y sostiene la misión en sus múltiples expresiones.

Cómo acceder y seguir el canal

El canal funciona dentro de la aplicación WhatsApp como un espacio oficial de comunicación unidireccional. No es un grupo de conversación y no requiere compartir datos personales.

Para unirse al canal:

1. Accede al [enlace oficial aquí](#).
2. Se abrirá automáticamente dentro de WhatsApp, en la sección "Novedades".
3. Pulsa el botón "Seguir" para incorporarte.

Quienes ya seguían el canal durante el XXIII Capítulo General continuarán recibiendo automáticamente las publicaciones bajo el nuevo nombre.

Para recibir notificaciones cuando se publique un nuevo contenido, es posible activar la opción de alertas (ícono de campana) dentro del canal.

ESTADOS UNIDOS

LA PROVINCIA MARISTA DE ESTADOS UNIDOS PROMUEVE LA ECOLOGÍA Y LA SOSTENIBILIDAD

En los últimos años, la Provincia Marista de Estados Unidos ha promovido varias iniciativas ecológicas para cuidar la Casa Común. El proyecto responde a dos peticiones importantes: la llamada del XXII Capítulo General, que pide a los maristas “abandonar la cultura de los egos y promover los ecos”, y la invitación del papa Francisco a los hermanos maristas a ser “custodios de la Creación a través de la de la educación”, durante su encuentro en 2022.

Para responder mejor a ambas llamadas, la Provincia de Estados Unidos ha contratado al Sr. Sam King como director de Ecología y Sostenibilidad para que colabore con el cuidado de la Casa Común. Sam ha estado trabajando con la Provincia de Estados Unidos para desarrollar respuestas realistas y acciones concretas que permitan alcanzar los objetivos de la Plataforma de Acción Laudato Si’ del Papa Francisco, con el fin de garantizar que todas las pastorales desarrollen objetivos claros y respondan de manera más profunda a la acogida y vivencia de una Ecología Integral.

Como director de Sostenibilidad de la Red de Escuelas Maristas de Estados Unidos, Sam trabaja con líderes juveniles de todo el país para reconectar con la naturaleza y promover la acción climática, la restauración de la biodiversidad y la justicia medioambiental. A continuación compartimos una entrevista que le hicimos sobre las iniciativas ecológicas y de sostenibilidad en los Estados Unidos.



¿Podrías contarnos un poco sobre ti?

Soy educador, maestro, escritor y ambientalista con formación tanto en Estudios Religiosos como en Estudios Ambientales. Estudié ecoteología y práctica en la Escuela de Teología de la Universidad de Yale, mientras trabajaba con el Foro de Religión y Ecología de Yale y me desempeñaba como profesor asociado en la Escuela de Medio Ambiente de Yale.

En ese momento, trabajaba con un director espiritual marista, el hermano Don Bisson, quien me presentó el llamado de toda la Provincia a vivir el espíritu de Laudato Si’ después de la reunión del provincial, el hermano Dan O’Riordan, con el papa Francisco en el Vaticano.

Como exprofesora de secundaria, fue una experiencia maravillosa ser llamado para desempeñar este papel único de apoyar a la Provincia en su respuesta al clamor de la tierra y el clamor de los pobres.

¿Cómo ha implementado la provincia el proyecto de Ecología que usted administra?

Hemos puesto en marcha una serie de proyectos en toda la Provincia aprovechando la creatividad y la pasión de los jóvenes, los maestros, los Hermanos y los maristas laicos. Hace tres años, creamos un Equipo Verde en toda la Provincia (Province-wide Green Team) para reunir a los maristas compromete-



MÉXICO OCCIDENTAL

La Provincia ha firmado un convenio con Cambridge, institución de prestigio mundial reconocida por su excelencia académica y liderazgo en la enseñanza del inglés. Esta alianza fortalece la misión educativa y renueva el compromiso con una formación de calidad, que impulse a los estudiantes a ser ciudadanos del mundo, competentes, solidarios y comprometidos.

NORANDINA

En Ecuador se vivieron los encuentros de formación "Vida y Misión Marista", desarrollados en modalidad virtual para el personal nuevo de las obras Maristas. Durante estos encuentros se profundizó en la Identidad, Carisma, Espiritualidad y Liderazgo Marista, así como en los procesos de educación, evangelización y solidaridad, además del papel del laicado y la pastoral vocacional.

ESPAÑA

Más de 350 familias y docentes maristas participaron en la formación online impartida por el psicólogo y psicoterapeuta Luis Fernando López Martínez, director general de ISSNIS y coordinador del programa Hablemos de Suicidio del Colegio Oficial de la Psicología de Madrid. Con este encuentro, se crea conciencia de la necesidad de entrenar la mirada, atender a las señales y activar los protocolos adecuados y generar espacios seguros donde hablar sin miedo.

BRASIL SUL-AMAZÔNIA

La Provincia ha replanteado el Proyecto Eheve, ahora estructurado para ofrecer talleres, refuerzo escolar y momentos de convivencia a 24 niños: 12 por la mañana y 12 por la tarde. El espacio de la Comunidad Marista de Lábrea/Camaruã, en el estado de Acre, también ha sido adaptado y cuenta con dos colaboradores contratados para acompañar las actividades diarias.

tidos con el cuidado de nuestra casa común. Ahora contamos con más de 150 líderes estudiantiles y 30 miembros del cuerpo docente que se reúnen mensualmente y se apoyan mutuamente en diversas formas de educación, ecoespiritualidad y acción. La pasada Temporada de la Creación, creamos un plan Laudato Si' para toda la Provincia, liderado por las aportaciones de los estudiantes, donde las escuelas y comunidades se comprometieron a cumplir los siete principios de Laudato Si'. Esta red ha sido el eje alrededor del cual hemos desarrollado programas educativos, servicios de oración, intercambios internacionales y capacitación relacionados con el cuidado de nuestra casa común.

¿Cuáles son las principales iniciativas de este proyecto de Ecología en la provincia de Estados Unidos y cómo se están desarrollando?

Actualmente, estamos llevando a cabo nuestro Plan de Acción Laudato Si' en toda la Provincia. Recientemente hemos completado proyectos solares en nuestro centro de retiro de Esopus y en la Marist High School de Chicago. También ofrecemos becas adicionales de Ecología para apoyar proyectos medioambientales dirigidos por estudiantes, como sistemas de economía circular y huertos comunitarios. La Provincia también cuenta con un programa de compensación de carbono para pagar un precio por las emisiones asociadas a los viajes en coche y avión, con el fin de apoyar un fondo para la plantación de árboles y las energías renovables. En abril celebraremos nuestro cuarto evento anual del Día de la Tierra en Esopus, Nueva York, que reunirá a líderes estudiantiles para una inmersión en la espiritualidad ecológica, las energías renovables, la justicia alimentaria, la plantación de especies autóctonas y la salud de los ríos. Destacamos los esfuerzos de base en nuestra página de Instagram, @MaristGreenTeam.

¿Cuáles son los retos a la hora de crear conciencia sobre los problemas medioambientales y ecológicos en la provincia?

En este mundo complejo y cada vez más digitalizado, puede resultar difícil reconectarnos a nosotros mismos y a nuestras comunidades con la comunidad viva de la Tierra en la que habitamos. A menudo estamos ocupados, encerrados en casa y desconectados de nuestros cuerpos y de los lugares que llamamos hogar. Cultivar ese sentido de conexión y responsabilidad con la tierra y el agua que habitamos es fundamental para ampliar la ética del cuidado de nuestra casa común. A menudo, necesitamos enamorarnos de la creación de Dios antes de actuar para protegerla.

La labor de conversión ecológica es una cuestión de cambio de estilo de vida. Y ese camino puede resultar incómodo. Nos impulsa a comer de forma diferente, a consumir de forma diferente, a viajar de forma diferente e incluso a rezar de forma diferente, para transformar fundamentalmente nuestra relación con la Tierra, pasando de ser una «colección de objetos» a una «comunidad de sujetos», en palabras del sacerdote pasionista Thomas Berry. Esta labor puede desafiar creencias, prácticas y tradiciones arraigadas, pero también es una invitación a reimaginar y profundizar nuestra fe en el espíritu de San Francisco.

La Provincia tiene un proyecto especial. ¿Podría darnos un adelanto?

Estamos editando un volumen que se publicará próximamente titulado Living Laudato Si' from a Marist Lens (Vivir Laudato Si' desde una perspectiva marista). Este libro reunirá voces de todo nuestro mundo marista para destacar cómo están respondiendo de manera audaz y creativa a cada uno de los siete principios de Laudato Si'. Nos emociona dar a conocer estas historias de líderes juveniles, maestros, Hermanos y laicos maristas para inspirar esperanza en un mundo más justo y regenerativo.

FMSI

EDUCACIÓN DE CALIDAD Y DERECHOS HUMANOS PARA NIÑOS Y NIÑAS MIGRANTES BIRMANOS

Ermítanme comenzar a gran el mes de enero, la Fundación Marista para la Solidaridad Internacional (FMSI), junto con los directores del Secretariado de Solidaridad-Cmi, realizó una visita de campo en Tailandia al Marist Learning Centre (MLC), un proyecto que acompaña a más de 400 niños, niñas y adolescentes migrantes birmanos que viven en el distrito de Samphran. La

visita representó una valiosa oportunidad para escuchar directamente a los niños, educadores y miembros de la comunidad, y para comprender mejor las complejas realidades que influyen en el acceso a la educación y a los derechos de las familias que viven en contextos de migración.

Todos los niños y niñas apoyados por el proyecto provienen de Myanmar, un país marcado por una prolongada inestabilidad política, conflictos armados y violaciones de derechos humanos. Según las Naciones Unidas, aproximadamente 3,6 millones de personas han sido desplazadas como resultado de la crisis en curso, lo que ha obligado a muchas familias a buscar seguridad más allá de las fronteras, incluida Tailandia.

Sin embargo, el desplazamiento no se traduce automáticamente en protección. En Tailandia, muchas familias viven en condiciones de inseguridad jurídica, sin documentación formal, lo que limita su libertad de movimiento y el acceso a servicios esenciales.

Estas barreras estructurales afectan profundamente la vida cotidiana de los



niños y niñas. La movilidad restringida, el temor a la discriminación y el riesgo de detención o arresto generan un entorno de incertidumbre que impacta directamente en el acceso a la educación, la seguridad y las oportunidades a largo plazo, reforzando ciclos de exclusión que están completamente fuera del control de los niños.

El proyecto responde a esta realidad creando un entorno educativo inclusivo y protector, en el que los niños y niñas son acogidos ante todo como titulares de derechos. La educación se entiende no solo como instrucción académica, sino como un camino hacia la dignidad, la estabilidad y el sentido de pertenencia. A través de actividades educativas participativas y centradas en la infancia, los niños fortalecen sus competencias académicas mientras desarrollan la confianza en sí mismos, el pensamiento crítico y una comprensión de sus derechos, arraigada en sus experiencias de vida.

La educación en derechos humanos se integra con cuidado y responsabilidad. Se acompaña a los niños y niñas en la

exploración de conceptos como la igualdad, la protección y el respeto mutuo. Los educadores acompañan a cada niño con un enfoque relacional y basado en fortalezas, que reconoce la resiliencia, la identidad cultural y el potencial personal. La creación de un espacio seguro, en el que los niños se sientan escuchados, respetados y valorados, es central en la metodología del proyecto.

El centro educativo también actúa como un punto de estabilidad para las familias, convirtiéndose en una referencia de confianza dentro de la comunidad. Al garantizar la continuidad educativa y reforzar un sentido de seguridad, el proyecto contribuye a reducir los riesgos asociados con la exclusión y la marginación social.

El centro educativo marista en Tailandia no está reconocido oficialmente por el país y aún no puede otorgar títulos académicos. A pesar de ello, continúan acompañando a niños y familias con compromiso, asegurando que el derecho a la educación permanezca siempre accesible.

SECRETARIADO DE SOLIDARIDAD-CMI

LA DEFENSA DE DERECHOS IMPULSADA POR NIÑOS ANTE EL EPU EN TAILANDIA

En enero se llevó a cabo en Tailandia una iniciativa de defensa dirigida por niños para llevar las voces de los menores migrantes y refugiados de Myanmar al proceso del Examen Periódico Universal (EPU) del Consejo de Derechos Humanos de las Naciones Unidas. La iniciativa fue facilitada por miembros del Secretariado de Solidaridad-Cmi, junto con un equipo de la Fundación Marista para la Solidaridad Internacional (FMSI), con el objetivo de garantizar que los propios niños puedan hablar sobre las realidades que afectan sus derechos, y que estas perspectivas puedan evidenciarse en la defensa internacional de los derechos humanos en Ginebra.

La iniciativa se basó en la experiencia del Marist Learning Centre (MLC) en Samphran, provincia de Nakhon Pathom. El Centro acoge y apoya a niños y jóvenes de Myanmar, incluidos migrantes y refugiados, muchas de cuyas familias trabajan en fábricas cercanas. Estas condiciones de vida y de trabajo determinan la vida cotidiana de los niños e influyen significativamente en su acceso a la educación, la protección y los servicios básicos. La crisis continúa en Myanmar ha hecho que muchas familias abandone sus hogares para buscar seguridad y poder sobrevivir. Aunque Tailandia se ha convertido en un lugar de refugio para muchos, los niños migrantes y refugiados siguen enfrentándose a problemas relacionados con la inseguridad, la falta de reconocimiento legal y pocas oportunidades de integración. Estas son las realidades que viven los niños del Marist Learning Centre (Centro de Aprendizaje Maristas).

Fundado en 2022, el Centro de Aprendizaje Marista ofrece un espacio seguro y acogedor donde los niños pueden aprender, crecer y recuperar su estabilidad. Además de las clases diarias de lunes a viernes, el Centro promueve los derechos y la participación de los niños, en colaboración con la Arquidiócesis de Bangkok y otras organizaciones que apoyan a las comunidades de migrantes y refugiados. Un elemento central de esta iniciativa ha sido el enfoque dirigido por los niños, una metodología clave utilizada por el Secretariado de Solidaridad-Cmi al recopilar información para el informe del EPU. Se reconoció a la niñez como sujeto de derechos y fuente primaria

de conocimiento sobre sus propias vidas. A través de debates en grupo y actividades participativas adecuadas a su edad, se les animó a expresar sus opiniones libremente en un entorno seguro y respetuoso.

Durante las sesiones, los niños y niñas de diferentes edades hablaron con claridad sobre cuestiones que afectan sus derechos, en particular los relacionados con la libertad de circulación y la falta de documentos de residencia legal. Explicaron cómo estas barreras afectan directamente su derecho a la educación, ya que les limita el acceso a las escuelas, les genera miedo al desplazarse y debilita su sentido de seguridad y pertenencia. Estas perspectivas, con las propias palabras de los menores, contribuyen de manera significativa a la labor de promoción vinculada al proceso del EPU.

A lo largo de la iniciativa, los adultos desempeñaron un papel facilitador, escuchando atentamente y asegurándose de que las opiniones de los niños se documentaran con precisión y se respetaran. La colaboración conjunta entre el Marist Learning Centre, el Secretariado de Solidaridad-Cmi y FMSI hizo posible conectar las realidades vividas por los niños, a nivel local, con los mecanismos internacionales de derechos humanos.

Esta práctica de defensa dirigida por los niños refleja un fuerte compromiso con la participación, la dignidad y la solidaridad. Al crear espacios donde los niños pueden expresarse por sí mismos y llevar sus voces más allá de su contexto inmediato, la misión marista sigue afirmando que las experiencias de los niños son importantes y que sus voces merecen ser escuchadas en todos los niveles.

H. Nnodu – Secretariado de Solidaridad-Cmi



mundo marista

PERU: JORNADA DE INDUCCIÓN EN LA UNIVERSIDAD MARCELINO CHAMPAGNAT



FILIPINAS: CELEBRACIÓN DEL AÑO NUEVO 2026 EN DAVAO



PORTUGAL: CARNAVAL EN EL COLÉGIO MARISTA DE CARCAVELOS



CASA GENERAL: FORMACIÓN PARA MARISTAS DE ITALIA



SIRIA: CURSO DE CONTABILIDAD FINANCIERA, ALEPO



MÉXICO: PRIMER ENCUENTRO DE COMUNICADORES DE MÉXICO OCCIDENTAL

PORTUGAL

ENCUENTRO DEL EQUIPO EUROPEO DE LAICADO MARISTA

El encuentro del Equipo Europeo de Laicado Marista se llevó a cabo el 2 de febrero, al concluir el encuentro de los Equipos de Laicado de las provincias de Compostela, Mediterránea, Ibérica y Hermitage, que tuvo lugar en Carcavelos. A la luz de lo vivido en los días anteriores, el Equipo Europeo se enfocó en la realidad laical marista de la Región Europa y en las líneas de acción que surgen de este camino común. Durante la jornada se reforzó la importancia de dar a conocer y profundizar el documento El Sopló de la Ruah, como referencia esencial para las diversas realidades laicales, a fin de consolidar una visión compartida del itinerario vocacional.

Como parte del acompañamiento continuo en la Región Europa, el equipo reflexionó también sobre la red de comunidades de la región, con el fin de garantizar un acompañamiento más cercano, eficaz y adecuado a las diferentes realidades. Cabe destacar que el Equipo Europeo promueve el trabajo conjunto e iniciativas formativas a nivel europeo y abierto a todas las realidades maristas.



También hubo espacio para acompañar los procesos activos de los laicos vinculados, revisar las etapas y propuestas del itinerario vocacional, y tratar de asegurar que, en cada fase, se ofrezcan caminos claros, coherentes y significativos. Durante el encuentro, el Equipo Europeo de Laicado Marista pudo reconocer el camino ya recorrido y, sobre todo, soñar con valentía el futuro de la vocación laical marista, confiados en que el Espíritu sigue guiando sus pasos.

Rita Silva – Secretariado Ampliado de Laicos

RED GLOBAL MARISTA DE ESCUELAS

ENCUENTRO DE CHAMPAGNAT GLOBAL PARA PREPARAR LA HOJA DE RUTA 2026-2029

Fotos en Facebook

Tras casi cinco años de experimentación, el Secretariado de Educación y Evangelización ha considerado especialmente oportuno establecer la hoja de ruta de Champagnat Global, la Red Global Marista de Escuelas, para los próximos cuatro años (2026-2029), con el objetivo de orientar su desarrollo y futuro próximo.

El encuentro presencial de líderes educativos, realizado en L'Hermitage en marzo de 2025, marcó el inicio de un proceso de análisis profundo sobre la experiencia de la red educativa marista global. Este proceso se ha ido enriqueciendo posteriormente con el lanzamiento de una encuesta dirigida a los miembros de Champagnat Global y consultas a las partes interesadas en la red: Gobierno General, regiones, unidades administrativas y escuelas.

La reunión para diseñar la nueva hoja de ruta se celebra del 16 al 20 de febrero de 2026 en la Casa Marista de Xaudaró, en Madrid (España). La comisión encargada de llevar adelante este proceso estará integrada por el director del SEE, H. Niño Pizarro, y el equipo de Champagnat Global: Javier Llamas, secretario ejecutivo; Cristina Plaza, responsable de comunicación; y Luis Pérez Murillo, voluntario digital.

Asimismo, participará el comité consultivo de la red, integrado por Eduardo Preciado (México), June Alisson (Brasil), Patxi García (España), Frank Malloy y Mark Pauschmann (Australia).

Además, se consideró fundamental involucrar a los coordinadores de misión de cada región del Instituto, en respuesta a la solicitud expresada durante el encuentro de L'Hermitage 2025 de fortalecer la articulación entre la red y las regiones: H. Albert Rivera (Arco Norte), Leonardo Soares (América Sur), José Antonio Rosa Lemus (Europa), H. Francis Jumbe (África), H. Jiji Dasan (Asia) y H. Kevin Wanden (Oceanía).



La planificación de la hoja de ruta se ha estructurado en tres fases. La primera corresponde al diagnóstico de la situación de la red, mediante el análisis de sus fortalezas, desafíos y oportunidades, junto con un estudio de stakeholders

(partes interesadas), para comprender las necesidades, intereses y prioridades de los distintos actores. Se analizará la realidad de la Escuela Marista, del Gobierno General, del Secretariado de Educación y Evangelización, de las regiones y de las UAS, identificando los aportes de Champagnat Global y los aspectos a fortalecer.

A partir de este proceso, se avanzará hacia la elaboración del Plan Estratégico, en el que se definirán las opciones estratégicas, los objetivos y los proyectos clave para el período 2026-2029, integrando los aprendizajes previos y estableciendo una hoja de ruta compartida que permita consolidar sinergias y fortalecer el impacto de Champagnat Global en la educación y la misión marista.

Contamos contigo, para que juntos, formando red, podamos hacer de Champagnat Global, el lugar al que todos pertenecemos. champagnat.global

CHAMPAGNAT GLOBAL

RED GLOBAL MARISTA DE ESCUELAS

SANTA MARIA DE LOS ANDES

GRUPO DE VOLUNTARIADO MARISTA HUK SONQOLLA EN PERÚ



El grupo de voluntariado Marista de Perú “Huk Sonqolla” estuvo en la zona rural de la región Cajamarca, Porcón Bajo, del 3 y el 19 de enero, para promover solidaridad, educación, evangelización y el cuidado de los niños. “Huk Sonqolla”, que en quechua significa “un solo corazón”, es un voluntariado organizado por el área de voluntariado de Maristas Perú, de la Provincia Santa María de los Andes. Y nace del deseo de acompañar de manera cercana y fraterna a los niños y adolescentes de zonas rurales, respondiendo a sus necesidades educativas y humanas desde una vivencia cristiana sencilla, encarnada y profundamente marista.

El corazón de Huk Sonqolla late desde hace más de tres décadas

Esta experiencia nació en 1990 como una propuesta vocacional integrada únicamente por Hermanos Maristas, y se mantuvo viva hasta el año 2007. Años después, y tras el impacto de la pandemia, en el 2023 la obra marista volvió a poner en marcha esta iniciativa, ahora como voluntariado, respondiendo a las urgencias educativas del contexto. Fue el H. Juan García en colaboración con el H. Guillermo Rivera quienes animaron

nuevamente esta acción, con el deseo de acompañar a los niños y ofrecerles reforzamiento escolar que ayuden a reducir las brechas educativas.

Este año, el voluntariado contó con la presencia de cuatro Hermanos Maristas: Juan, Guillermo, Óscar y Nino, el valioso apoyo de dos laicos comprometidos con la misión marista, Fiorella y Fernando, y la participación de 15 jóvenes voluntarios, provenientes de diversas obras maristas del país (Ashley, Álvaro, Brian, César, Denilson, Diego, Geraldine, Grimanesa, Luciana, Mariana, Natalie, Nataly, Neptalí, Nicolle, Sofía), entre los 18 y 35 años. Durante estas semanas, se brindó reforzamiento escolar en matemática y comunicación, junto con espacios de encuentro, juego, escucha y formación, que fortalecieron la confianza, la esperanza y el deseo de aprender de los niños y adolescentes participantes.

Poniendo atención en aquellos que más lo necesitan

Fieles al espíritu de San Marcelino Champagnat, el voluntariado se desarrolló con un corazón abierto a todos, acogiendo a niños y niñas sin distinción, y poniendo especial atención en aquellos que más lo necesitan. En ese caminar cotidiano, resonaron



con fuerza las palabras del Evangelio: “Vámonos a otra parte, a las aldeas cercanas...”, una invitación que hoy sigue impulsando a salir, encontrarse y servir.

Uno de los signos más elocuentes de esta experiencia fue la confianza de las familias campesinas de la zona, que enviaron a sus hijos cada día al voluntariado. Algunos de ellos caminaban largos trayectos, muchas veces bajo la lluvia, para llegar puntuales al encuentro. Este camino compartido fue posible también gracias al acompañamiento de la parroquia y colegio “Cristo Ramos”, y al cercano apoyo del Padre Flavio, pastor comprometido y compañero de misión.

El voluntariado Huk Sonqolla 2026 ha sido, para quienes participaron, una experiencia profunda de servicio, fe y fraternidad, donde no solo se ofreció tiempo y conocimiento, sino que también se recibió aprendizaje, humanidad y esperanza. Una vivencia que reafirma que educar y evangelizar hoy implica hacerse cercano, caminar con otros y servir con alegría.

Con el corazón agradecido y disponible, el voluntariado Marista



se despiden de Porcón, convencido de que esta no es una experiencia que termina, sino un camino que continúa.

**Huk Sonqolla sigue latiendo
Un solo corazón que vuelve a caminar.**



El martes, la Casa General acogió a 67 alumnos y 8 profesores del Colegio Marista de Carcavelos. Durante la visita, fueron recibidos por miembros del Gobierno General y de la Administración General. En un momento especial de diálogo, también se reunieron con el H. Peter Carroll, Superior General, con quien pudieron profundizar en la reflexión sobre la vida actual del Instituto, las orientaciones del último Capítulo General y los retos de la misión marista en el mundo.



COLEGIO MARISTA PORTO WALTER

MARISTA BRASIL ABRE UNA ESCUELA SOCIAL EN LA REGIÓN AMAZÓNICA

La Red de Educación Básica Marista Brasil inauguró el Colegio Marista Porto Walter, que atenderá a unos 450 estudiantes de los últimos años de la educación primaria. El centro educativo se encuentra en el interior del estado de Acre, a orillas del río Juruá. “En colaboración con el municipio, garantizamos una educación de calidad y gratuita en gestión compartida con la antigua escuela”, afirmó Claudiano Tiecher, presidente del Consejo de Administración de Marista Brasil.



La nueva unidad social se encuentra en el territorio canónico de la Provincia Marista Brasil Sul-Amazonía y estará vinculada a la Provincia Marista Brasil Centro-Sul. Ambos consejos provinciales aprobaron y respaldaron la iniciativa. En Marista Brasil, el colegio formará parte de la Regional de Brasília. El H. Antonio Rai Costa de Menezes, natural de Grajaú, localidad de Porto Walter, será el director de la unidad y formará parte de la

comunidad de Cruzeiro do Sul, ciudad cercana, fortaleciendo los lazos de comunión, corresponsabilidad y animación de la misión en la región amazónica.

En la unidad social funcionará la Educación Secundaria (años finales) y se acogerá a más de 400 estudiantes y alrededor de 80 educadores. Este movimiento está en sintonía con la Planificación Estratégica de Marista Brasil y refuerza el compromiso con el alcance, la sostenibilidad y la perennidad de la misión.

Red de Educación Básica Marista Brasil

Marista Brasil es una Red de Educación Básica cuyo propósito es inspirar vidas para transformar el mundo, formando ciudadanos globales a través de los principios cristianos y el Carisma Marista. Cuenta con aproximadamente 100.000 estudiantes en 96 unidades en Brasil, de las cuales 63 son colegios privados y 33 son escuelas sociales gratuitas. Está presente en 20 estados de Brasil y en el Distrito Federal, y abarca desde la educación infantil hasta la educación secundaria.



Instituto de los Hermanos Maristas - Casa General

Piazzale Marcellino Champagnat, 2 - Roma, Italia - comunica@fms.it

Website

<http://www.champagnat.org>

YouTube

<https://www.youtube.com/user/champagnatorg>

Facebook

<https://www.facebook.com/fmschampagnat>

X

https://x.com/fms_champagnat