



AMÉRICA SUR

RED DE ECONOMATOS DE LA REGIÓN SE REÚNE EN BRASILIA

Del 17 al 21 de marzo, la Provincia Marista de Brasil Centro-Norte fue la sede del encuentro de la Red de Eónomatos de la Región América

Sur (RAS). Estuvieron presentes los cinco ecónomos de la Región, sus respectivos asesores y también el ecónomo general, H. Jorge Gaio, y su asesor, el H. Goyo Linacero. El objetivo de la reunión fue adoptar las nuevas orientaciones y directrices del Instituto Marista, y continuar el camino de la sinergia entre los economatos de las cinco provincias de la Región.

El primer día, y parte del segundo, se dedicaron al estudio y presentación de la nueva Guía Administrativa Económico-Financiera del Instituto Marista. Según el H. Jorge Gaio, profundizar las directrices de la guía permite a las provincias utilizar estrategias para reconfigurar y profesionalizar la organización marista en todos los espacios, para contribuir mejor a la misión institucional. “La perspectiva de la profesionalización en la Región es muy importante para todo el Instituto. La misión marista depende de la actualización del carisma en la realidad y contexto actuales. Invitamos a todas las Provincias a hacer



un esfuerzo tanto para actualizar el Carisma en la realidad de la misión local como para optimizar el uso evangélico de los bienes en toda la estructura financiera y patrimonial. Nuestros recursos deben apoyar y sostener la misión y la vida de los hermanos, hoy y a futuro”, dijo el Ecónomo General.

Para el Hermano Délcio Balestrin, ecónomo de la Provincia Brasil Centro-Sul, poner en práctica las orientaciones y directrices de la Guía permitirá profesionalizar la gestión en el Instituto y en las unidades administrativas. “Necesitamos ser más eficaces para tener mejores resultados y potenciar aún más nuestra misión. Esto también permitirá que nuestra institución perdure. Este es un momento importante para nosotros, y estas políticas nos ayudarán a avanzar dentro de las prácticas de buen gobierno, con seguridad y mirando hacia el futuro», afirmó el Hermano Délcio. Los días restantes fueron liderados por los equipos de la Red Economato, tratando de continuar con los procesos y proyectos >>>

administración general

■ Del 24 al 28 de marzo, se ha realizado en la Casa general la semana de Formación sobre los Derechos del Niño “Child rights training for África”, organizado por FMSI, en colaboración con el Secretariado de Solidaridad-CMI y el Secretariado de Educación y Evangelización. Han participado en las diferentes jornadas, el H. Ken McDonald, Vicario general; H. Óscar Martín Vicario, Consejero general; Andrea Rossi, director de FMSI; el H. Niño Pizarro, del Secretariado de Educación y Evangelización; el H. Diego Zawadzky, del Secretariado de Solidaridad-Cmi; Rita Pala, responsable de proyectos de FMSI; y Diugar Madera Buscarini, coordinador del Servicio de Secretaría para los Secretariados, y Flaminia Filanci, asistente.

■ Esta semana, el Equipo de Formación Permanente - formado por los hermanos Xavi Barceló, Michael Sexton y Ataíde

José de Lima - se trasladó a Manziana para empezar a recibir a 17 hermanos maristas que llegan a Roma para participar en el curso Senderos-Midlife. El programa comienza el domingo 30 de marzo y termina el 21 de junio.

■ Del 24 al 26 de marzo, el H. Ángel Diego García Otaola, director del Secretariado de Solidaridad-Cmi, visitó Paraguay para evaluar la situación del país y hacer el informe EPU (Examen Periódico Universal). Y del 27 al 28 de marzo, se encuentra en Argentina (ciudad de Rosario) para realizar encuentros de solidaridad con los delegados de Derechos.

■ Del 26 al 28 de marzo, el H. Niño Pizarro, director adjunto del Secretariado de Educación y Evangelización, está en Málaga, España, para participar en la Asamblea Provincial de Mediterránea, en representación de la Administración General.

ya implementados, así como al plan estratégico de la Red para los próximos tres años. “Nuestro mayor desafío, como Red de Ecnómatos, es encontrar maneras de mejorar nuestra misión y hacerla cada vez más eficiente. De este modo, las cinco provincias estarán mejor preparadas para hacer un camino conjunto, especialmente ahora que estamos debatiendo la reconfiguración de toda la Región América Sur”, afirmó el H. Lauri Heck (Provincia Brasil Sul-Amazônia), coordinador de la red. Para el H. José Wagner Rodrigues da Cruz, ecónomo de la Provincia Brasil Centro-Norte, el momento es una oportunidad para diálogos importantes que deben realizarse entre las provincias de la Región. Necesitamos tomar conciencia de la realidad económica y financiera, de nuestra forma de gestionar, de cuidar todo el patrimonio humano y estructural y, por qué no decirlo, del legado histórico y material de nuestro Fundador. Por lo tanto, necesitamos aprender a gestionar bien, a organizar las empresas desde una perspectiva ágil, con respuestas contemporáneas. Mientras optimizamos recursos, también necesitamos invertir en las personas y caminar juntos hacia una nueva vitalidad, que es necesaria para nuestro Instituto y los países que conforman la Región América Sur”, explicó el H. Wagner. Raquel Monje, laica y ecónoma de la Provincia de Santa María de los Andes, afirma que el momento que vive la región supondrá un nuevo comienzo para la misión en todos los

países. «Reconfigurar significa tomar prestadas las particularidades de cada país y contexto y adaptarlas a la realidad que necesitamos construir. Tenemos mucha riqueza en todas las provincias, mucha cultura y pulso, y lenguas que nos favorecen. El tema puede asustarnos al principio, pero necesitamos que todos comprendan que la obra marista no va a terminar, sino a crecer. Con las riquezas que todos poseemos, vamos a formar parte de algo nuevo, más fuerte y mejor preparado para el futuro», dijo Raquel.

La perspectiva de Raquel es corroborada por el H. Enrique Planas Jordi, ecónomo de la Provincia Cruz del Sur: “creo que cuando abrimos nuestra ventana, nuestro horizonte se ensancha. Y lo que realmente vamos a recibir con esta reconfiguración es que todos nos enriqueceremos mucho más con la pluriculturalidad de todas las provincias. Es una gran riqueza, sobre todo si consideramos que los laicos están asumiendo una responsabilidad muy importante en nuestras provincias, y esto realmente nos hará sentir mucho más seguros. Sentir que no sólo somos un grupo de Hermanos en una pequeña región, sino, más bien, una familia global”, afirmó el H. Enrique. La trayectoria de los próximos años tendrá una sinergia aún mayor, formando y capacitando a colaboradores, laicos y hermanos para la nueva era que se acerca. Juntos, podemos dar más vitalidad a la Región.

VENEZUELA

SESENTA MARISTAS PARTICIPAN EN ASAMBLEA LAICAL

Casi 60 laicos maristas de Venezuela (provincia de Norandina), representantes de 14 comunidades, se reunieron en la casa de formación «Los Teques», en Miranda, del 21 al 23 de marzo, con el objetivo de compartir sus experiencias de vida, misión y espiritualidad; abordar la temática del XXIII Capítulo General 2025, y conmemorar el centenario Marista en Venezuela.

En la primera jornada, los laicos maristas exploraron aspectos del proyecto de vida tanto personal como comunitario, reflexionaron en torno al deseo de vivir según la llamada de Dios y el significado de la comunidad marista para cada uno de ellos. En la segunda jornada, el H. José Miguel Caballero, viceprovincial, presentó las reflexiones del VIII Capítulo Provincial, e invitó a los presentes a incorporar estas enseñanzas en sus respectivas misiones. Posteriormente, el Sr. Raúl Amaya, laico marista (provincia Santa María de los Andes) hizo un análisis sobre las conclusiones del Foro Internacional de la Vocación Marista Laical. El día concluyó con un espacio dedicado al patrimonio espiritual marista, guiado por el H. Carlos Saúl Corzo.

En la tercera jornada se celebró simbólicamente los 100 años de presencia marista en Venezuela. Y durante la eucaristía se



destacó el trabajo y legado todos los maristas que han contribuido a la obra laical Marista en el país. Durante el evento, los participantes, laicos maristas, expresaron su profunda gratitud por todo lo recibido en todos estos años, y renovaron su compromiso de seguir el ejemplo de Jesús, al estilo de María y Champagnat.

Las jornadas del encuentro estuvieron acompañadas por los Hermanos: Ángel González, consejero provincial; José María Beruete; Andrés Martínez; y Ernesto Da Costa.

mundo marista

ARGENTINA: EL H. ÁNGEL DIEGO GARCÍA VISITA EL CENTRO EDUCATIVO COMUNITARIO SAN MARCELI-NO CHAMPAGNAT



CHILE: REUNIÓN MARISTA DE COORDINADORES PEDAGÓGICOS Y ENCARGADOS DE INCLUSIÓN



NUEVA ZELANDA: PEREGRINACIÓN MARISTA EN AOTEAROA



AUSTRALIA: PASTORAL JUVENIL MARISTA – SÍDNEY



PAPÚA-NUEVA GUINEA: H. IAN, H. HENRY Y EL P. WILLIE SE REUNIERON EN LA CAPILLA DE ST JOSEPH'S SCHOOL EN MABIRI



FRANCIA: VISITA DE MONS. SYLVAIN BATAILLE A NOTRE-DAME DE L'HERMITAGE

WEST CENTRAL EUROPE

EL SECRETARIADO DE SOLIDARIDAD-CMI ESCUCHA LA VOZ DE LOS NIÑOS Y JÓVENES DE SAINT HUBERT Y ARLON

Desde el 11 al 13 de marzo, los directores del Secretariado de Solidaridad-Cmi, Angel Diego Garcia Otaola y Diego Zawadzky, junto con el H. Robert Thunus, Superior del Distrito de Europa Centro-Oeste, visitaron varias presencias Maristas en Bélgica.

El objetivo del Secretariado, con esta visita, era la realización de talleres con niños y jóvenes para la escucha de sus voces, y que éstas sirvan para la elaboración del informe Examen Periódico Universal (EPU), que habrá de ser presentado ante las Naciones Unidas al inicio del mes de septiembre. Las voces de los niños expresan sus sugerencias y recomendaciones sobre cómo mejorar la vida de las personas en el país, especialmente con relación a la situación de derechos. En los talleres han participado alrededor de 80 niños y jóvenes, en 2 centros Maristas, de edades comprendidas entre 12 y 17 años. Los talleres fueron realizados en los colegios de Saint Hubert y de Arlon, ambas poblaciones localizadas en el sureste de Bélgica. Las limitaciones del idioma no han sido obstáculo para la realización de las actividades previstas, pues se pudo contar con la traducción, cuando fue necesaria, del H. Robert.

Visita a los hermanos de Bruselas y Habay

Otra de las riquezas del a visita a Bélgica fue el contacto con



los hermanos en las comunidades de Bruselas y Habay, compartiendo con ellos la fraternidad, a través de los momentos de oración y las comidas. Queremos destacar la acogida Marista, sencilla y a la vez llena de detalles. En la comunidad de Habay, en el “Centro Le Bua”, se percibe el espíritu de acogida a quienes eligen el centro para la convivencia, la reflexión y la oración. Allí tuvimos la oportunidad de compartir la oración y la “Fraternidad Champagnat”, compuesta por hermanos y laicos comprometidos con el carisma Marista.

Queremos agradecer a los hermanos y laicos de Bélgica su acogida, su cercanía y fraternidad, y toda la ayuda en el desarrollo de las actividades previstas. Es un privilegio poder escuchar las voces de niños y jóvenes Maristas en tantas partes del mundo. Gracias.

STAR OF THE SEA

INSTITUTO CATÓLICO PARA LA FORMACIÓN DE PROFESORES EN BAUCAU, TIMOR ORIENTAL

Este proyecto Marista (Instituto Católico para la Formación de Profesores - ICFP) se lleva a cabo en Timor Oriental, uno de los países menos desarrollados del mundo y, sin duda, el más pobre de Asia. Durante la ocupación indonesia (1975-1999), tras la retirada de los portugueses, cerca de 250.000 timorenses fueron asesinados o murieron de hambre. Un referéndum respaldado por la ONU en agosto de 1999 dio paso a la independencia política del naciente país. Sin embargo, las milicias contrarias a la independencia masacraron a más de 1.500 timorenses y desplazaron al 75% de la población, antes de que pudieran llegar las fuerzas de paz de la ONU. Las milicias en retirada destruyeron la mayor parte de las infraestructuras del país, incluidas viviendas, escuelas, sistemas de riego, agua potable y red eléctrica. Solo el 5% de las escuelas se libraron de la destrucción o daños graves, y cuatro de cada cinco profesores abandonaron el país, ocasionando consecuencias abrumadoras para el sistema educativo.

En este contexto, el Provincial de la entonces Provincia de Melbourne (ahora Provincia Estrella del Mar) llegó a Timor Oriental para ofrecer ayuda a los obispos. Esta acción fue alentada por la solicitud del Consejo General de que cada Provincia emprendiera un nuevo proyecto en agradecimiento por la canonización de San Marcelino Champagnat, que tuvo lugar en Roma el 18 de abril de 1999. Con un número tan escaso de profesores en su diócesis, el obispo de Baucau, Dom Basilio Nascimento, invitó a los Hermanos Maristas a establecer un Colegio de Formación de Profesores en Baucau, y tres Hermanos llegaron a Dili, la capital de Timor Oriental, el 1 de septiembre de 2000, liderados por el Hermano Mark Paul. El Hermano Mark contaba con una enorme tarea por delante y, rápidamente, buscó apoyo para el programa académico y asistencia financiera de organizaciones católicas, como Misereor, una ONG alemana, Caritas Suecia y Manos Unidas, de España. La Universidad Católica Australiana (ACU) se convirtió en el socio cofundador del programa académico y envió personal para ayudar en el establecimiento de la licenciatura en enseñanza, utilizando los cursos de la ACU. El Colegio de Formación de Profesores fue denominado "Instituto Católico para la Formación de Profesores" (ICFP) y fue inaugurado el 10 de octubre de 2003 por el presidente Xanana Gusmão. Sin embargo, siempre ha sido conocido cariñosamen-



te como "Instituto Marista" en todo el país.

Durante los primeros cuatro años del Instituto, los títulos eran expedidos desde Australia por el Rector de la ACU, quien asistía personalmente a varias ceremonias. Cuando se establecieron los organismos reguladores en Timor Oriental en 2010, esta responsabilidad fue asumida por las autoridades locales. Desde los primeros días del Instituto, las solicitudes empezaron a llegar de todo el país, y se convirtió en política del ICFP seleccionar estudiantes de todos los municipios (regiones) siempre que fuera posible. Hermanos de Brasil y Portugal ayudaron con la enseñanza de la lengua portuguesa y los Hermanos de Australia administraron el Instituto desde el principio.

En 2025, la población de Timor Oriental cuenta con, aproximadamente, 1,35 millones, con una población de adolescentes y jóvenes (hasta los 24 años) que representa el 34% de la población. Por lo tanto, el gobierno nacional se encuentra sometido a una gran presión para satisfacer la demanda de educación primaria, formación de profesores y la producción de recursos didácticos culturalmente apropiados y centrados en los niños. Por consiguiente, una de las necesidades más urgentes en Timor Oriental es la provisión de profesores cualificados y competentes.

El ICFP desempeña un papel importante en la respuesta a estos desafíos. Desde la primera ceremonia de graduación del ICFP en 2006, 937 estudiantes se han titulado como profesores. Una investigación sobre el impacto del programa del ICFP en las vidas de los graduados de 2006 a 2019 fue realizada por la consultora educativa alemana, Dra. Phillipa Schuller, durante 2019-2021. En su informe afirmó: "Los exalumnos del ICFP valoran su impacto en sus lugares de trabajo como

positivo e influyente. Contribuyen al cambio social modelando las prácticas que aprendieron en el ICFP, lo que incluye trabajar largas horas, mejorar la disciplina en las escuelas, realizar un trabajo comunitario ejemplar... Debido a que se adaptan fácilmente, son responsables para enseñar en niveles superiores y asumir tareas que presenten desafíos” (El Impacto de la Cualificación de Profesores del ICFP en los Graduados del ICFP en Timor Oriental. Dili, 2021, p. 122).

La formación de profesores destacados para los niveles de Ensino Básico (clases de primaria y secundaria inferior) incorpora la visión y la misión del Instituto, y los miembros de su personal están comprometidos en proporcionar el mejor programa de formación posible para sus estudiantes. Las alianzas con escuelas primarias y secundarias, el Ministerio de Educación Superior, Ciencia y Cultura, líderes educativos locales y ANAAA.IP, la agencia nacional de acreditación, garantizan que la calidad de dicha formación sea supervisada y desarrollada. Según la Dra. Schulleri, los graduados del ICFP creen que las siguientes cualidades son necesarias en los entornos educativos:

- Ser flexible, adaptable, paciente y resiliente.
- Estar contento de trabajar en cualquier circunstancia.
- Tener disposición para trabajar duro y mantener una actitud positiva.

Y sus esperanzas para el futuro: ser faros de luz para los niños bajo su cuidado, ser modelos de valores morales, fortalecer el sistema educativo, usar la educación para el desarrollo humano positivo y enseñar una pedagogía centrada en el niño que promueva la paz.

La educación es un poderoso agente de cambio constructivo y el ICFP está comprometido con su causa. Los comentarios de los exalumnos y socios educativos afirman la relevancia y el éxito del Instituto en el logro de sus metas y objetivos, basados en las competencias demostradas por el conocimiento, las habilidades, la actitud y el compromiso de los estudiantes con la automejora. Se enseña a los estudiantes a preparar programaciones de materias y usar diversas estrategias para enseñar diferentes asignaturas. Poniendo énfasis en la educación primaria, los profesores en formación aprenden el valor de los juegos, el canto, el trabajo en grupo, las representaciones teatrales y la retroalimentación de sus estudiantes. La base filosófica del Instituto es el carisma de San Marcelino y los



cinco pilares de la educación marista que se enseñan en la mayoría de las escuelas maristas en todo el mundo, a saber, Presencia, Sencillez, Espíritu de Familia, Amor al Trabajo y educar al Estilo

de María.

En el apartado financiero del ICFP, la ONG católica alemana Misereor y el ICFP han sido socios cercanos a este proyecto, prácticamente desde que Timor Oriental obtuvo su independencia, y han compartido una visión con el fin de realizar un cambio profundo en las oportunidades educativas para el bien de la población de Timor Oriental. Misereor y el ICFP han permanecido juntos en tiempos de grandes desafíos, mientras

el país se reconstruía, después del período de ocupación y disturbios civiles, pero han perseverado a través de la cooperación mutua, el sentido de su misión y el apoyo.

Desde 2006 se han celebrado 17 ceremonias de graduación. La mayoría de los graduados trabajan en escuelas primarias y secundarias inferiores, realizando un trabajo importante para los niños que están bajo su cuidado. Ellos son los agentes de cambio en la visión de MISEREOR y el ICFP para la transformación educativa en Timor Oriental. Socios anteriores incluyeron a la Comisión Europea en colaboración con Caritas Suecia y el Consejo Misionero Sueco, que proporcionó financiación para los vehículos del ICFP, y Manos Unidas, una organización católica de España, que suministró ordenadores al Instituto en 2022. Actualmente, el ICFP también administra programas para el gobierno timorense que proporcionan empleo a los graduados del ICFP.

El ICFP es un lugar feliz donde los estudiantes se esfuerzan por convertirse en profesores excepcionales. Se ayudan y estimulan entre sí y celebran sus avances. Su objetivo es seguir la máxima de Marcelino: “Amen a los niños y ámenlos a todos por igual”. El Hermano Mark Paul y aquellos educadores maristas fundadores pueden sentirse satisfechos con lo que se ha logrado, a través de su arduo trabajo y planificación. Que “Instituto Marista” continúe promoviendo este cambio educativo positivo en Timor Oriental.

Br Paul Gilchrist – Director del ICFP

EUROPA

ENCUENTRO REGIONAL DE COORDINADORES PROVINCIALES DE VOLUNTARIADO

De 4 a 6 de marzo, los Coordinadores Provinciales de Voluntariado (CPVs) de las cinco unidades administrativas de Europa Marista han realizado un encuentro en Mindelheim, Alemania. Estuvieron también presentes los directores del Secretariado de Solidaridad-Cmi de la Administración general, hermanos Ángel Diego García Otaola y Diego Zawadzky.

La reunión, planteada como estrategia alternativa a la asamblea de la Red del Voluntariado, que no se podrá realizar este año debido a su confluencia con el Capítulo General, ofreció una oportunidad para dar seguimiento a las prioridades aprobadas en la última asamblea. En un primer momento, los participantes hicieron memoria de las prioridades y revisaron las propuestas planteadas por el consejo directivo de la Red en sus últimas reuniones, buscando los mejores caminos para la implementación de las prioridades a nivel provincial y regional.

Otro momento importante fue el diálogo en torno a los procesos y la gestión del voluntariado en cada una de las unidades administrativas de la Región, con el propósito de establecer un marco común y aprovechar las oportunidades de financiación que ofrecen algunos programas ofrecidos tanto por la Unión Europea como por los diferentes Estados. De esta manera se ha buscado favorecer las experiencias de voluntariado en las obras sociales y comunidades. También fue revisada la plataforma NEXUS, recordando los elementos básicos de su gestión y conociendo las nuevas funcionalidades que pronto estarán operativas en el sistema. El equipo agradece de manera especial a Priscila Stanisky y el equipo por el tiempo dedicado en la mejora de la plataforma.

Los CPVs elaboraron un plan de acción sencillo y muy concreto para la animación del voluntariado en la Región hasta 2026, a la espera de las llamadas del próximo Capítulo General y las orientaciones estratégicas ofrecidas por el nuevo Consejo General.

Un momento muy especial del encuentro fue la celebración del 10° aniversario de Cmi-Alemania, en la que se pudo expresar, como Región Europea, la profunda gratitud por el maravilloso trabajo realizado ayudando a muchos jóvenes a cumplir sus sueños de servicio y solidaridad en apoyo a la



Misión Marista en muchas partes del mundo. Los participantes agradecen a los anfitriones, especialmente a Renate Hacker, al Hermano Michael Schmalzl y a todo su equipo, por las atenciones que han brindado durante la estancia, haciendo posible el éxito del encuentro y el logro de sus objetivos.

“Estamos seguros de que el encuentro redundará en una mejor y más coordinada animación del voluntariado Marista en la Región”, ha subrayado el H. Diego, del Secretariado de Solidaridad-Cmi.

La Provincia Marista de América Central
Les invita a celebrar y agradecer la vida y vocación del

H. Luis Carlos Gutiérrez Blanco
25/03/1957 – 04/01/2025

DOMINGO 30 DE MARZO DE 2025

Eucaristía en la capilla del Liceo Guatemala
9:00 am

Transmisión a través de LIVE
Maristas América Central

ESPAÑA

MARISTAS ERASMUS DAY EN ZARAGOZA

El 13 de marzo, el colegio El Pilar Maristas de Zaragoza ha sido el escenario del Maristas Erasmus Day, una jornada clave para fomentar la movilidad y la innovación educativa en el marco del programa Erasmus+. Más de 120 personas de 41 centros educativos de España, Portugal, Italia y Hungría han participado en este evento, que ha servido como punto de encuentro para compartir experiencias y buenas prácticas.

La jornada se ha inaugurado con la presentación del director de Maristas Zaragoza, José Luis Escudero y varias autoridades. En primer lugar, José María Cabello, director de Personal, Formación e Innovación del Gobierno de Aragón, ha destacado: “Somos Europa y esos son los valores que tenemos que mantener, que tenemos que conservar y que tenemos que hacer que nuestros alumnos vivan”. A

su vez, Miguel Ángel Lafuente, director de Acción Exterior de Europe Direct Aragón, ha afirmado: “La mejor vacuna contra los extremismos es viajar y lo que se propicia aquí son viajes de profesores y alumnos”. Por último, Jacobo Lería, responsable del Proyecto Célula Europa de Escuelas Católicas, ha asegurado que se trata de una oportunidad que se brinda a los jóvenes de tener contacto con personas de otras nacionalidades, de practicar idiomas, de sentirse como hermanos y de crear un futuro junto a ellos en la Unión Europea.

A continuación, los asistentes han recorrido la Feria Erasmus+, donde 17 stands de diferentes colegios e instituciones les han mostrado nuevas oportunidades de movilidad y cooperación internacional. Valle Simón, directora del colegio Santa María Maristas de Toledo, ha valorado la utilidad del evento: “Estamos muy contentos porque tenemos la posibilidad de hablar directamente con personas que lo están implementando y nos están resolviendo muchas dudas para empezar este camino”.



A lo largo del día, se han desarrollado diversas sesiones formativas. La ponencia “Primeros pasos en Erasmus+” ha proporcionado herramientas clave para la

planificación y gestión de proyectos de movilidad para aquellos centros sin experiencia previa. También se ha celebrado una mesa redonda sobre la gestión eficiente del presupuesto en proyectos Erasmus+ KA121, en la que se han compartido estrategias y buenas prácticas para aquellos centros con experiencia previa.

La jornada ha concluido con unas palabras de José Antonio de la Rosa, secretario de la Región Marista de Europa, quien ha subrayado la necesidad de la cooperación: “Solos no vamos a ningún sitio [...] Que sigamos generando red y que tengamos siempre un corazón sin fronteras”.

El Maristas Erasmus Day ha servido como un espacio enriquecedor para el intercambio de ideas y la promoción de nuevas iniciativas educativas. Con eventos como este, la comunidad Marista reafirma su compromiso con una educación innovadora y global.

REP. DEM. DEL CONGO

MEJORA DE LAS INSTALACIONES EDUCATIVAS EN EL CHOLOLO MARIST TECHNICAL INSTITUTE EN KISANGANI

El Institut Technique Industriel Chololo, una escuela católica marista de Kisangani, República Democrática del Congo, ha expresado su profunda gratitud a la Fundación Marista de Solidaridad Internacional (FMSI) por su apoyo para atender una necesidad crítica dentro de la escuela. Mediante un proyecto colaborativo, se fabricaron 200 nuevos bancos escolares, que mejoraron significativamente el entorno de aprendizaje de los alumnos y fomentaron el desarrollo de las capacidades locales.

Antes de la intervención, los estudiantes estaban obligados a compartir bancos, que eran insuficientes, con tres o cuatro alumnos sentados en asientos diseñados para dos. Algo que no solo comprometía su comodidad y dignidad, sino que también dificultaba su aprendizaje. Los nuevos bancos han aliviado estos desafíos. Ahora los estudiantes pueden sentirse cómodos y concentrarse en sus estudios en un ambiente de aprendizaje más saludable. Más allá de atender necesidades inmediatas, el proyecto ha servido también como una valiosa oportunidad de aprendizaje para los alumnos de la sección de carpintería de la escuela. Bajo la guía de sus instructores, los estudiantes participaron activamente en cada etapa de la producción de bancos, desde la obtención de materias primas hasta el ensamblaje final y los acabados. Esta experiencia práctica les ha proporcionado habilidades prácticas, preparándolos para el futuro empleo y el emprendimiento en el sector de la carpintería. La iniciativa ha tenido un gran impacto en la comunidad local. Los padres están encantados de ver a sus hijos aprender en mejores condiciones, mientras que los docentes reportan un ambiente más propicio para la enseñanza y la evaluación.



Además, el proyecto ha captado la atención de las autoridades educativas provinciales y de los exalumnos de los Hermanos Maristas, que ahora están estudiando la posibilidad de reproducir la iniciativa en otras escuelas que se enfrentan a retos similares.

En un sentido mensaje de agradecimiento, el hermano Alphonse Balombe Bolange, director de la escuela, elogió a FMSI por su "útil y alentadora acción solidaria". Y destacó el papel del proyecto en la promoción de una educación de calidad, el fomento de las instalaciones del Institut Technique Industriel Chololo y la capacitación práctica de los alumnos.

El éxito de este proyecto subraya el poder de la solidaridad internacional para afrontar los retos locales. Combinando recursos, experiencia y compromiso comunitario, la Fundación Marista y el Institut Technique Industriel Chololo han sentado un precedente para el desarrollo sostenible en la educación, un banco a la vez.



Instituto de los Hermanos Maristas - Casa General

Piazzale Marcellino Champagnat, 2 - Roma, Italia - comunica@fms.it

Website

<http://www.champagnat.org>

YouTube

 <https://www.youtube.com/user/champagnatorg>

Facebook

 <https://www.facebook.com/fmschampagnat>

X

 https://x.com/fms_champagnat